



Critères pour les nouvelles écoles

Afin que l'établissement du programme de potagers éducatifs dans votre école soit exécuté en douceur, nous voulons nous assurer que notre programme est adéquat pour votre école et que votre école est prête à prendre les responsabilités qu'il occasionne. Veuillez lire tous les critères et cochez.

Il y a un enseignant principal qui agit comme lien entre Grandir Bio (GB) et votre école, qui agit comme contact principal pour organiser les ateliers et les livraisons à l'horaire et pour faire des décisions.

Un/une concierge participe au programme. Il sera nécessaire d'inclure le personnel d'entretien dans le programme puisque vous aurez besoin d'appui pour mettre en place le système d'eau et pour remiser les matériaux.

La direction et/ou le directeur/la directrice ou le directeur adjoint/la directrice adjointe y participe.

Y aura-t-il un plan d'action pour l'entretien durant les mois d'été? Il n'y a pas de cours durant l'été donc l'équipe de jardinage devra trouver des parents, des grands-parents, des bénévoles, des membres de la communauté, des voisins... pour aider à entretenir le jardin durant les mois de juillet et août. Les tâches comprendront probablement le désherbage, l'arrosage et la récolte...

Y a-t-il TROIS enseignants ou classe d'élèves qui sont désireux/motivés de participer au programme? Ce critère aide à bien établir le programme dans votre école et à tenir compte des changements et des transitions du personnel.

Notre but principal est d'aider à mettre en place des jardins et de donner des ateliers aux enseignants jusqu'à ce qu'ils aient suffisamment d'outils pour diriger le projet de façon indépendante. Par la suite, nous aimerions voir le programme se poursuivre, grandir, se modifier, s'adapter,... Pensez-vous que le maintien de jardins sans GB intéresse votre école?

GB fournit les matériaux de base pour construire trois plates-bandes (3' x 8'). Si votre école veut accroître l'activité du programme, ce sera à vous d'assumer les coûts tels que l'achat d'arrosoirs, de truelles à jardin, l'ajout de barils de pluie,... Cet engagement occasionnerait la nécessité d'un petit budget annuel. Pensez-vous que votre école est capable de maintenir ce soutien financier?